



## **INFORME DE GESTIÓN AÑO 2014**

Cumpliendo con la legalidad vigente, específicamente en lo referente a las normas contempladas en la Ley de Jornada Escolar Completa, la Dirección de Establecimiento da a conocer a la comunidad educativa, el Informe de Gestión del año académico 2014, en los aspectos que a continuación se detallan:

### **Cumplimiento Normativa:**

El Establecimiento se encuentra con toda su documentación al día y dando cumplimiento a toda la legalidad vigente. Al respecto, se indican las resoluciones pertinentes que permiten que el Establecimiento funcione con completa normalidad:

- Informe Sanitario N° 813 y N° 40 ambos del año 2008, otorgados por el SESMA.
- Recepción Final de Obras, resolución N° 55/2008 otorgada por la Dirección de Obras Municipales.
- Resolución de Jornada Escolar Completa N° 636/2008 otorgada por el MINEDUC.
- Resolución Decreto Cooperador N° 97 del año 1991.
- Convenio igualdad de oportunidades y excelencia educativa entre Ministerio de Educación e Ilustre Municipalidad de Puerto Montt resolución exenta 0228 del 27 de enero de 2010
- Proyecto de Integración Escolar resolución exenta N° 2.623 del 30 de junio de 2010
- Creación de los cursos niveles de 1º-4º ; 5º-6º y 7º-8º de Enseñanza Básica de Adultos según resolución exenta N° 2478 de 19 de Octubre de 2011.-

El cumplimiento de la situación anterior, se avala en los informes de fiscalización de subvenciones, los cuales durante el año 2014 no arrojaron ninguna situación pendiente.

### **Matrícula:**

Actualmente, nuestro Establecimiento tiene una matrícula de 473 alumnos distribuida en 14 cursos desglosada de la siguiente manera:

- Pre Básica 79 Parvulos
- Básica 328 Estudiantes
- Básica Adultos sin oficio 66 Estudiantes

El promedio por curso es de 37 alumnos; cada una de las salas tiene capacidad para 45 alumnos.

Para el próximo año nuestra proyección es de aumentar nuestra matrícula en un 5%, para mantenerlas en el transcurso del tiempo.

En cuanto a la Escuela de Adultos, la matrícula se ha ido incrementando en el tiempo, partiendo en el año 2011 con 28 alumnos y alcanzando el 2014, 66 alumnos, que esperamos incrementar para el 2015.

Al respecto, es necesario señalar que tanto la capacidad de las salas, así como también la capacidad de los patios y baños autorizada nos permite disponer tanto de la actual matrícula como también de la proyectada para los próximos años.

### **Asistencia:**

Durante el año 2014 la asistencia general del Colegio llegó al 92%. Este porcentaje se encuentra por sobre de la media de la comuna, pero esto no significa que dejaremos de hacer todo nuestros mejores esfuerzos para seguir aumentando el porcentaje de asistencia.

### **Infraestructura y Equipamiento:**

Durante el año la escuela comenzó a funcionar con bastante normalidad sin problema de infraestructura, equipamiento ni de material pedagógico como textos, útiles escolares etc.

Lo que se reflejó en un aumento de la cobertura curricular.

### **Plataforma Computacional:**

Este año dimos un paso más en beneficio para nuestros estudiantes y en realidad para toda la comunidad educativa, como es contar con wi fi en todo el establecimiento.

## **Redes de Apoyo y Convenios:**

Además de todas las redes de apoyo de carácter público con las que trabaja y dispone el Colegio, es necesario hacer especial mención a las siguientes instancias de apoyo:

- Centro General de Padres y Apoderados.
- Delegación Municipal Mirasol.
- DEM
- Coordinación SEP
- SENDA
- Junaeb
- Carabineros de Chile
- CESFAM Padre Hurtado
- OPD
- FISCALIA
- Centro de Atención a la Víctima de Delitos Sexuales
- Policía de Investigaciones
- Unión Comunal de Juntas de Vecinos Mirasol.
- PIB
- Red de Jardines Infantiles.
- Programa ambulatorio y comunitario QUILLAGUA
- PEE Llapenm
- Universidad San Sebastián
- Universidad Santo Tomas
- CC. La Araucana
- Instituto del Valle Central
- Universidad de Los Lagos

## **Consejo Escolar:**

Durante el año 2014, se reconstituyó el Consejo Escolar funcionó con regularidad y cumpliendo con toda la normativa vigente. Quedando conformado por el Director del Establecimiento, un representante del Sostenedor, Un representante del Consejo de Profesores, un representante de los Asistentes de Educación y un representante del Centro de Padres. Se realizaron tres sesiones en donde se dieron a conocer aspectos tanto administrativos como pedagógicos, destacando el SIMCE 2012, cobertura curricular, rendimiento, avance de las acciones del PME, visitas de los Inspectores de subvenciones entre otros.

Integrantes Consejo escolar:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| • Guillermo Ojeda Simpson | Director                                 |
| • Silvia Cordero          | Representante Sostenedor                 |
| • Jorge Díaz Bustamante   | Representante Docentes                   |
| • Elías mansilla          | Representante Asistentes de la Educación |
| • Paola Barria            | Representante Centro de Padres           |
| • Dirko Casanova          | Representante del Centro de Alumnos      |

## **Talleres Extraprogramáticos:**

Durante el año 2014 se continuaron desarrollándose los talleres de: Gimnasia Artística, grupo instrumental, Fútbol y Babyfútbol, participando en diversas competencias comunales a nivel escolar.

## **Realizaciones y Proyectos**

- Como ya es tradición en nuestra escuela se realizó una vez más el desfile cívico de aniversario, la ya también tradicional misa ecuménica , con invitación a nuestras Autoridades, colegios e instituciones comunales. En este punto me quiero detener para dar mis agradecimientos a la banda del Liceo de Hombre, Manuel Montt, que todos los años ha colaborado con nosotros.

- Se realizaron Jornadas de reflexión pedagógica con alumnos, docentes, asistentes y apoderados a cargo de nuestra Psicóloga y asistente social además de talleres de SENDA con el propósito de instalar la prevención en el ámbito familiar de las drogas y alcoholismo a toda la comunidad educativa.

- Se continuó con el Programa de lectura correctiva, lectura comprensiva y cálculo mental.

- Aplicaciones constantes de velocidad lectora y comprensión lectora a todos los cursos con especial énfasis en el primer ciclo con ayuda de todo el equipo de coordinación y docentes.

- Se aplicaron Pruebas Comunales, que son una iniciativa de La Dirección de Educación bajo la Ley Sep para los cursos de 5º a 8º año, al igual que pruebas de ensayo tipo SIMCE e instrumentos para evaluar la Cobertura Curricular.

- En cuanto a los programas que impulsa el Ministerio de Educación la escuela se acogió al Plan de Apoyo Compartido (PAC), desde Pre kínder a 4º básico.

- En cuanto al Comité de Convivencia Escolar, se realizaron cambios para su mejor funcionamiento: se nombró al profesor Jorge Díaz Bustamante como coordinador y al equipo psicosocial de la escuela para que lo apoyen en su gestión, este comité se encuentra abocado a prevenir y resolver conflictos que se generan tanto en el interior como en el exterior de la Escuela, utilizando principalmente la mediación entre pares cuando la ocasión lo amerite.

- Destacar el apoyo del Plan Cuadrante y de la asistente social de nuestra escuela quienes realizaron diversas acciones para evitar la inasistencia y rescatar alumnos desertores, además de velar para que no sean vulnerados los derechos de los niños y niñas.

- Ejecución en su totalidad, de las acciones del Plan De Mejoramiento Educativo, Ley SEP, que nos permitió enfocar los recursos hacia la contratación de personal, es así que pudimos contar con 3 Psicopedagogas y una técnico en educación diferencial como asistentes de aula. Adquisición de diversos materiales que nos ayudan a nuestro quehacer pedagógico facilitando el aprendizaje de los niños y niñas, visitas dentro y fuera de la Comuna, etc.

- En cuanto a los resultados de las pruebas SIMCE se produjo una fluctuación muy significativa que nos ubica dentro de las escuelas que más aumentaron su puntaje elevando nuevamente a la escuela a la categoría de AUTÓNOMA.
- Se incorporó al equipo multidisciplinario, una fonoaudióloga, una Educadora de Diferencial y técnicos en educación especial, para apoyar de mejor manera los niños y niñas que lo requieran.
- 

### **Proyectos:**

- Se consiguió que se aprobara el proyecto de construcción del gimnasio obras que comenzarían el 2015.
- Construcción de un jardín infantil.
- Reposición de la multicancha.
- Construcción de una sala para pre básica para su ingreso a la Jornada Escolar Completa
- Adquisición de un Contenedor doble para ser utilizado como un taller de manualidades especialmente para los alumnos y alumnas de la educación de adultos.
- Formación de la banda escolar (de guerra).

### **Logros de Alumnos-as**

Los alumnos y alumnas de nuestro Establecimiento han obtenidos logros que es necesario destacar.

- En el concurso literario Pablo Neruda organizado por la Escuela del mismo nombre.
- Primer lugar encuentro de Ciencia y Tecnología organizado por el liceo Andrés Bello.
- Aumento de Alumnos y alumnas lectores en kínder, Primer y Segundo Año
- Participación en la reunión de infancia de la OPD.
- Encuentro Comunal SENDA en hotel don Vicente Costanera.
- Concurso de pintura alumnos del grupo diferencial y PIE
- Participación de comics en Habla Inglesa
- Encuentros deportivos interescolares, destacando los primeros lugares obtenido en encuentros de fútbol.
- Cambio positivo en la Convivencia Escolar de la Comunidad escolar.
- Segundo Congreso de Dirigentes de Centros Generales de Alumnos(as) de Educación Básica de establecimientos Municipales de la Comuna Organizado por nuestra escuela y coordinado por la asistente social señora María Magdalena Navarro Castro, en la Delegación Municipal de Mirasol

## **Visitas y salidas a Terreno de alumnos-as.**

Durante el transcurso del año la Dirección del Establecimiento junto a los profesores organizaron una serie de actividades que permitieron la socialización de los alumnos, en donde ellos pudieron compartir y conocer otras realidades que permitieron ampliar sus horizontes.

Entre las actividades de terrenos podemos mencionar.

- Visita a Parque Lahuen Ñadi
- Visita a Monte Verde
- Visita a Ensenada y Petrohué
- Visita a Museo y Biblioteca pública
- Visita a Laboratorios de Ciencias y de física de la Universidad Austral sede Pelluco.
- Visita y utilización de la piscina y complejos deportivos de la Universidad de los Lagos.
- Visita a Volcán Osorno
- Participación en desfile de las Glorias Navales (21 de Mayo)
- Participación en Desfile de Fiestas Patrias.
- Participación Encuentro para una escuela sin bullying .
- Gira de Estudios Región metropolitana, Valparaíso y sus alrededores.

## **Desafíos 2015:**

Para el año 2015, hay importantes desafíos que se hace necesario plantear, para lograr el compromiso de toda la Unidad Educativa.

- Construcción del Gimnasio.
- Afianzar los procesos administrativos y mantener la estructura orgánica ya constituida.
- Elevar el nivel lector, calidad, velocidad y comprensión lectora para lograr los estándares comunales y nacionales con respecto a nuestros pares.
- Mejorar ejes de matemáticas, realizando acciones y propuestas que despierten el interés por este Sub-sector.
- Subir el promedio SIMCE.
- Utilizar en su totalidad los recursos de la Ley SEP. Que permitirá atender de mejor manera a los alumnos más vulnerables con propuestas que ofrezcan alternativas para que todos los alumnos logren las competencias necesarias en igualdad de condiciones.
- Mantener un completo equipo multidisciplinario integrado por profesionales y técnicos como: Trabajadora Social, Psicóloga, fonoaudióloga, Educadora Diferencial, psicopedagogas y técnicos en educación especial, para apoyar de mejor manera a los niños y niñas que lo requieran especialmente a los prioritarios.
- Reducir al mínimo los daños producidos en el Establecimiento por acciones vandálicas.
- Afianzar los proyecto de cooperación mutua entre el liceo Vicuña Mackenna y nuestro establecimiento para continuación de estudios en educación de adultos.
- Aumentar el número de alumnos y alumnas para la Enseñanza Básica de Adultos.

*Para este año nos esperan nuevos desafíos, pero el objetivo final sigue siendo el mismo: brindar una formación integral a nuestros alumnos, académica, espiritual y social. Por lo mismo, los invitamos a todos a comprometerse y a trabajar en esta tarea.*

*Finalmente, quiero señalar que la Escuela Básica Las Camelias, tiene una propia identidad que está puesta en su **convivencia escolar** y que está siendo valorado y reconocido por la comunidad donde se encuentra inserta.*

*Pero esto se debe al esfuerzo de todos y cada uno que componemos la Comunidad Escolar. Es por eso que agradezco a mi cuerpo directivo, de profesores, asistentes de la educación, Centro General de Padres y Apoderados y en especial a mis alumnos y alumnas que valoran todo el compromiso y esfuerzo de sus profesores y profesoras de sus padres y madres, profesionales y no profesionales Asistentes de la educación y los recursos materiales puestos a su disposición, en pos de alcanzar una educación de calidad e igualitaria.*

GUILLERMO SALUSTIO OJEDA SIMPSON  
PROFESOR DE EDUCACION GENERAL BASICA  
DIRECTOR  
ESCUELA LAS CAMELIAS